

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本A—庆祝生日

选出正确的答案。

1. 这是……

☐

- A. 一篇博客。
- B. 一篇访谈。
- C. 一篇演讲稿。
- D. 一篇文章。

2. 选出三个正确的叙述。（从第1行到第3行）

[3]

☐

- A. 这一次人民网调查了年轻人。
- B. 调查内容是父母给年轻人庆祝生日。
- C. 少于90%的年轻人给父母庆祝过生日。
- D. 每年都给父母庆祝生日的少于半数。
- E. 大多数年轻人有时会给父母庆祝生日。
- F. 只有很少的年轻人忘记了父母的生日。

☐
☐

回答下面的问题。（从第4行到第7行）

3. 亮亮给父亲的卡片上写了什么？

.....

4. 亮亮的爸爸为什么还留着那张卡片？

.....

5. 苗苗给父母的第一份礼物是什么？

.....



选出正确的答案。（从第8行到第12行）

6. 亮亮给爸爸送……

☐

- A. 西服。
- B. 皮鞋。
- C. 运动包。
- D. 运动鞋。

7. 小宇以前会给父母亲……

☐

- A. 发短消息。
- B. 送体育服。
- C. 送生日卡。
- D. 送运动鞋。

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

8. 我父母总说不用这些，……（第14行）

.....

9. ……但他们却会和亲戚说我送了红包。（第14行）

.....

10. 我常送电子产品，这能让……（第15行）

.....

11. 老妈就说不需要我的礼物……（第17行）

.....



文本B—体验台湾高铁

选出正确的答案。

12. 这个文本对……最有用。

☐

- A. 去北京的人
- B. 去台湾的人
- C. 去上海的人
- D. 去国内的人

13. 这个文本主要讲的是……

☐

- A. 台北火车站人很多。
- B. 台湾高铁怎么购票。
- C. 台湾人特别友好。
- D. 台湾高铁的特点。

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。（从第3行到第8行）

14. 小许第一次坐高铁是在台湾。

☐

对

理由:.....

☐

错

.....

15. 台北火车站里人非常多。

☐

对

理由:.....

☐

错

.....



16. 在台湾，一定要早一个小时买高铁票。

☐ 对 理由:.....

☐ 错

17. 如果赶不上一班高铁，可以坐下一班车。

☐ 对 理由:.....

☐ 错

18. 在自由座车厢，只要看到空位就可以坐了。

☐ 对 理由:.....

☐ 错



从第9行到第14行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

19. 台湾高铁的设计很……

.....

20. 在高铁进出站时，地上的灯会……

.....

21. 小许觉得高铁车厢里的环境很……

.....

22. 服务说明在……

.....

从选项中，选出合适的结尾完成句子。（从第9行到第14行）

23. 转动座椅需要……

☐

24. 乘客的手机最好要……

☐

25. 小朋友们会……

☐

A. 保持安静。

B. 叫服务员。

C. 关机。

D. 踩按钮。

E. 关声音。

F. 哭闹。



文本C — 气候变化：每日衣食住行中能做到的环保小贴士

从第1行到第8行中，找出和下面意思相同的词语。

26. 无视

.....

27. 完成

.....

28. 体验

.....

29. 现在

.....

从选项中，选出合适的结尾完成句子。（从第7行到第18行）

30. “零浪费”就是……

☐

31. 养成良好的环保习惯需要……

☐

32. 不必要的物品就应该……

☐

33. 衣服破了，应该考虑……

☐

- A. 自带杯子。
- B. 从小事做起。
- C. 送给别人。
- D. 减少垃圾。
- E. 不要购买。
- F. 捐出去。
- G. 跟别人学习。
- H. 补一补。



从选项中，选出合适的词语填空。（从第16行到第23行）

作者认为在 [-34-] 中，要少用或者不用一次性用品；
[-35-] 的包装应该简单或可回收；旅行时，我们应该考虑购买使用过的 [-36-]，来减少对环境的影响。

- | | | |
|------------|--------------------------|--------|
| 34. [-34-] | ☐ | A. 生活 |
| 35. [-35-] | ☐ | B. 自行车 |
| 36. [-36-] | ☐ | C. 旅行 |
| | | D. 旅行箱 |
| | | E. 服装 |
| | | F. 食物 |

选出正确的答案。

37. 这个文本是写给……的。

- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | A. 政府 |
| | B. 苏美美 |
| | C. 公司 |
| | D. 每个人 |

38. 这个文本的主要目的是为了让人们……

- | | |
|--------------------------|---------|
| ☐ | A. 零浪费。 |
| | B. 做选择。 |
| | C. 更环保。 |
| | D. 少吃肉。 |



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本A—慶祝生日

選出正確的答案。

1. 這是……

☐

- A. 一篇博客。
- B. 一篇訪談。
- C. 一篇演講稿。
- D. 一篇文章。

2. 選出三個正確的敘述。（從第1行到第3行）

[3]

☐
☐
☐

- A. 這一次人民網調查了年輕人。
- B. 調查內容是父母給年輕人慶祝生日。
- C. 少於90%的年輕人給父母慶祝過生日。
- D. 每年都給父母慶祝生日的少於半數。
- E. 大多數年輕人有時會給父母慶祝生日。
- F. 只有很少的年輕人忘記了父母的生日。

回答下面的問題。（從第4行到第7行）

3. 亮亮給父親的卡片上寫了什麼？

.....

4. 亮亮的爸爸為什麼還留著那張卡片？

.....

5. 苗苗給父母的第一份禮物是什麼？

.....



選出正確的答案。（從第8行到第12行）

6. 亮亮給爸爸送……

☐

- A. 西服。
- B. 皮鞋。
- C. 運動包。
- D. 運動鞋。

7. 小宇以前會給父母親……

☐

- A. 發短消息。
- B. 送體育服。
- C. 送生日卡。
- D. 送運動鞋。

劃線的詞語指的是誰／什麼？從文本中找出詞語答題。

8. 我父母總說不用這些，……（第14行）

.....

9. ……但他們卻會和親戚說我送了紅包。（第14行）

.....

10. 我常送電子產品，這能讓……（第15行）

.....

11. 老媽就說不需要我的禮物……（第17行）

.....



文本B—體驗台灣高鐵

選出正確的答案。

12. 這個文字對……最有用。

☐

A. 去北京的人

B. 去台灣的人

C. 去上海的人

D. 去國內的人

13. 這個文本主要講的是……

☐

A. 台北火車站人很多。

B. 台灣高鐵怎麼購票。

C. 台灣人特別友好。

D. 台灣高鐵的特點。

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。（從第3行到第8行）

14. 小許第一次坐高鐵是在台灣。

☐

對

理由：.....

☐

錯

.....

15. 台北火車站裏人非常多。

☐

對

理由：.....

☐

錯

.....



16. 在台灣，一定要早一個小時買高鐵票。

☐ 對 理由:.....

☐ 錯

17. 如果趕不上一班高鐵，可以坐下一班車。

☐ 對 理由:.....

☐ 錯

18. 在自由座車廂，只要看到空位就可以坐了。

☐ 對 理由:.....

☐ 錯



從第9行到第14行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

19. 台灣高鐵的設計很……

.....

20. 在高鐵進出站時，地上的燈會……

.....

21. 小許覺得高鐵車廂里的環境很……

.....

22. 服務說明在……

.....

從選項中，選出合適的結尾完成句子。（從第9行到第14行）

23. 轉動座椅需要……

☐

24. 乘客的手機最好要……

☐

25. 小朋友們會……

☐

A. 保持安靜。

B. 叫服務員。

C. 關機。

D. 踩按鈕。

E. 關聲音。

F. 哭鬧。



文本C — 氣候變化：每日衣食住行中能做到的環保小貼士

從第1行到第8行中，找出和下面意思相同的詞語。

26. 無視

.....

27. 完成

.....

28. 體驗

.....

29. 現在

.....

從選項中，選出合適的結尾完成句子。（從第7行到第18行）

30. 「零浪費」就是.....

☐

31. 養成良好的環保習慣需要.....

☐

32. 不必要的物品就應該.....

☐

33. 衣服破了，應該考慮.....

☐

A. 自帶杯子。

B. 從小事做起。

C. 送給別人。

D. 減少垃圾。

E. 不要購買。

F. 捐出去。

G. 跟別人學習。

H. 補一補。



從選項中，選出合適的詞語填空。（從第 16 行到第 23 行）

作者認為在 [- 34 -] 中，要少用或者不用一次性用品；
[- 35 -] 的包裝應該簡單或可回收；旅行時，我們應該
考慮購買使用過的 [- 36 -]，來減少對環境的影響。

- | | | |
|--------------|--------------------------|--------|
| 34. [- 34 -] | ☐ | A. 生活 |
| 35. [- 35 -] | ☐ | B. 自行車 |
| 36. [- 36 -] | ☐ | C. 旅行 |
| | | D. 旅行箱 |
| | | E. 服裝 |
| | | F. 食物 |

選出正確的答案。

37. 這個文本是寫給……的。

- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | A. 政府 |
| | B. 蘇美美 |
| | C. 公司 |
| | D. 每個人 |

38. 這個文本的主要目的是為了讓人們……

- | | |
|--------------------------|---------|
| ☐ | A. 零浪費。 |
| | B. 做選擇。 |
| | C. 更環保。 |
| | D. 少吃肉。 |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

